

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul *Book Chapter* : **Implementasi Nilai-nilai Sila Ke-4 Pancasila dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Prancis**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas *Book Chapter* :

- a. Nama Buku : Pancasila dalam Praksis Pendidikan
- b. Nomor ISBN : 978-602-498-0597
- c. Edisi (Tahun) : 2019
- d. Penerbit : UNY Press
- e. Halaman : 279-290

Kategori Publikasi *Book Chapter* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Book Chapter Internasional
 Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Book Chapter</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>book chapter</i> (20%)	-	2	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	3	2,5
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)	-	2	2,0
Total = (100%)		10	8,0
Nilai Pengusul = (40% x [total nilai akhir yang diperoleh]) : 2 =			

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu

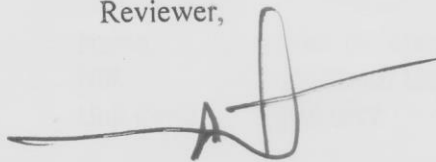
Yogyakarta,
 Reviewer : 1 / -

Nama : Prof. Dr. Drs. Zamzani, M.Pd.
 NIP : 195505051980111001
 Unit Kerja : FBS UNY

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:

1. Tidak ada daftar pustakanya, meski ada rujukan dalam naskah.
2. Spasi antar-paragraf kurang konsisten.
3. Penerbitan (sampul) bagus.
4. Informasi pelaksanaan dsb, hasil penelitian, tindakan kelas, diperlukan informasi konteks situasi (latar).

Yogyakarta
Reviewer,



Prof. Dr. Drs. Zamzani, M.Pd.
NIP 19550505 198011 1 001

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul *Book Chapter* : **Implementasi Nilai-nilai Sila Ke-4 Pancasila dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Prancis**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas *Book Chapter* :

- a. Nama Buku : Pancasila dalam Praksis Pendidikan
- b. Nomor ISBN : 978-602-498-0597
- c. Edisi (Tahun) : 2019
- d. Penerbit : UNY Press
- e. Halaman : 279-290

Kategori Publikasi *Book Chapter* : *Book Chapter* Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Book Chapter* Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Book Chapter</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>book chapter</i> (20%)	-	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)	-	2	1,5
Total = (100%)		10	9,5
Nilai Pengusul = (40% x [total nilai akhir yang diperoleh]) : 2 =			

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,

Reviewer : -/2

Nama : Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.

NIP : 196804071994121001

Unit Kerja : FBS UNY

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:

Tulisan yg disampaikan memiiliki kelengkapan unsur sebagaimana dipersyaratkan dalam buku chapter.

Terdapat kebaruan pada permasalahan yang ditulis dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran Bahasa Perancis dengan disertai contoh-contoh yang cukup komprehensif. Namun demikian kesimpulan belum disampaikan dalam tulisan tersebut

Yogyakarta
Reviewer,



Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
NIP 19680407 199412 1 001

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul *Book Chapter* : **Implementasi Nilai-nilai Sila Ke-4 Pancasila dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Prancis**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas *Book Chapter* :

- a. Nama Buku : Pancasila dalam Praksis Pendidikan
- b. Nomor ISBN : 978-602-498-0597
- c. Edisi (Tahun) : 2019
- d. Penerbit : UNY Press
- e. Halaman : 279-290

Kategori Publikasi *Book Chapter* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Book Chapter Internasional

Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Book Chapter</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>book chapter</i> (20%)	-	$(2 + 2) / 2$	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$(2,5 + 3) / 2$	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	$(2,5 + 3) / 2$	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)	-	$(1,5 + 1,5) / 2$	1,5
Total = (100%)			
Nilai Pengusul = (40% x [total nilai akhir yang diperoleh]) : 2 =			9

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
 NIP : 196804071994121001
 Unit Kerja : FBS UNY

Yogyakarta,
 Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Drs. Zamzani, M.Pd.
 NIP : 195505051980111001
 Unit Kerja : FBS UNY